

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Technology and Communications

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
Master of Education (Educational Technology and Communications)

ชื่อย่อ : กศ.ม (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
M.Ed. (Educational Technology and Communications)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นเรศวร

4. เหตุผลการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาหลักสูตรและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 เหตุผลการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้รับการพัฒนามาตั้งแต่ปี พ.ศ.2540 และปรับปรุงมาแล้ว 2 ครั้ง คือ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545 และ พ.ศ.2547 ตามลำดับ ซึ่งจากการประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และมหาบัณฑิต เป็นเหตุให้ภาควิชาฯ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการประเมินและสภาพการเปลี่ยนแปลง บริบทของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนั้น หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จึงปรับหลักสูตรเป็น 2 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้นำในการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา ประยุกต์เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการทางการศึกษา ซึ่งจะก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 4.3.1 ให้มีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ ระบบทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตลอดทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 4.3.2 เป็นผู้นำทางด้านวิชาการและทักษะด้านการบริหารจัดการและนิเทศงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตลอดทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 4.3.3 สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างหรือใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตลอดทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ศึกษา ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำวิจัย

5. กำหนดการเปิดการสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก)

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก)

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
(ภาคผนวก)

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา
1*	นายประหยัด จิระวรพงศ์	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ.(ชีววิทยา)
2	นายถาวร สายสืบ	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)
3*	นายดิเรก ธีระภูธร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม.(โสตทัศนศึกษา) ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา)
4*	นางสุภาณี เล็งศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม.(โสตทัศนศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)
5	นายสุวัฒน์ วรรณสาสน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด.(บริหารการศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)

หมายเหตุ * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขา
1	นายชัยงค์ พรหมวงศ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Technology) M.S. in Education(School Administration and Supervision) คม. (โสตทัศนศึกษา) คป. (การสอนภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์)
2	นายศรีศักดิ์ จามรมาน	ศาสตราจารย์	Ph.D (Computation) วศ.ม. (ชลศาสตร์) วศ.บ. (โยธา)
3	นายกฤษมนต์ วัฒนา ณรงค์	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Vocational/Technical Education- Instructional System Technology) กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา เศรษฐศาสตร์)
4	นายครรชิต มัลลียงส์	รองศาสตราจารย์	D.Eng (Structural Engineering) M.Eng. (Civil Engineering) B.Eng. (Civil Engineering)
5	นายฉลอง ทับศรี	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology) Indiana University , USA. Ed.S. (Instructional Systems Technology) Indiana University , USA. M.S. (Instructional Systems Technology) Indiana University , USA. กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา
6	นางฉนวนพร เลาหจรัสแสง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Education-Instructional Design; Computer-Assisted Instruction) M.Ed. (Computer Education) อษ.บ. (เกียรตินิยม)
7	นายพงษ์ประเสริฐ หกสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	Cert. In Ed.TV. Program Japan Broadcasting Corporation (NHK) , Japan. กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (สังคมศึกษา)
8	นายมนต์ชัย เทียนทอง	รองศาสตราจารย์	TechEd.D. (Curriculum and Research Development), KMITNB M.S.Tech.Ed. (Electrical Engineering), KMITNB B.S.Tech.Ed. (Electrical Engineering), KMITNB
9	นายชิน ภู่วรรณ	รองศาสตราจารย์	M.Eng. (Electrical Engineering) วท.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)
10	นายเรืองวิทย์ นนทภา	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science & Educational Technology and Media) คม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (โสตทัศนศึกษา)

13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

แผน ข

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
สำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

อาคารที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์และอาคารอื่นๆ บริเวณมหาวิทยาลัยนเรศวรและอุปกรณ์การสอนที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

15. ห้องสมุด

หนังสือตำรา เอกสารและวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ใน
สำนักหอสมุด และห้อง Self Access คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือมีบริการยืมหนังสือจาก
สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามตาราง
ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน	
ภาษาไทย	78,147
ภาษาต่างประเทศ	26,037
วารสาร	
ภาษาไทย	568
ภาษาต่างประเทศ	190
โสตทัศนวัสดุ	
(วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป บันทึกเสียง, ซีดีรอม ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)	4,144
	DAO
	Emerald Full Text
	Lexis-Nexis
	Springer Link
	Science Direct
	H.W. Wilson (All)
	Grolier Online

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

- 17.1.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 1 จำนวน 43(3) หน่วยกิต
 17.1.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 43(3) หน่วยกิต
 17.1.3 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข จำนวน 43(3) หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประกอบด้วย 2 แขนงวิชา ได้แก่

17.2.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

17.2.2 แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	31	37
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	-	-	-	-	9	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	22	28
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	-	-	-	7	7
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	15	21
2	วิทยานิพนธ์	36	12	-	43	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	-	3-6	-	-	6
4	รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	(3)	(3)	(3)
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	-	36	36	43(3)	43(3)	43(3)

17.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

17.3.1 กรณีการจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 1

วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1

355599	วิทยานิพนธ์	43 หน่วยกิต
	Thesis	

รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท	3(3-0-6)
	English for Master Level Studies	

17.3.2 กรณีการจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2

งานรายวิชา (Course work) จำนวนไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Theoretical Foundation of Education	
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
	Research Methodology in Social Sciences	
366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
	Information and Communication Technologies for Education	

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาเอกบังคับ แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชาต่อไปนี้

355510	การวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
	Research in Educational Technology	
355511*	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน	3(3-0-6)
	Instructional Systems Design and Development	
หรือ		
355521*	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์	3(3-0-6)
	Courseware Design and Development	
355581	สัมมนา	1(0-2-1)
	Seminar	

หมายเหตุ เรียนรายวิชา 355511 หรือ 355521

วิชาเอกเลือก แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากระายวิชา
ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์หรือคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามความ
เห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

355530	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง Advanced Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355531	การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ Management of Learning Resources	3(3-0-6)
355532	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Educational Technology and Communications for Human Resource Development	3(2-2-5)
355533	บูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ Integrating Technology in Learning Management	3(3-0-6)
355540	กราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Graphics for Education	3(2-2-5)
355541	มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Multimedia for Education	3(2-2-5)
355542	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน Computer Technologies of Instruction	3(2-2-5)
355550	เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล Distance Education Technology	3(3-0-6)
355551	สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา Mass Media for Education	3(3-0-6)
355582	หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Current Topics in Educational Technology and Communications	3(2-2-5)
366581	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3)

แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

355534	เทคโนโลยีในสังคมโลกาภิวัตน์ Technology in Globalized Society	3(3-0-6)
355535	การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา Development of Education Innovation	3(3-0-6)

355536	การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง Advance Management of Information Systems in Education	3(2-2-5)
355543	การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Applied Computer Programming for Education	3(2-2-5)
355544	เว็บเพื่อการศึกษา Web for Education	3(2-2-5)
355545	ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง Advanced e-Learning System	3(3-0-6)
355546	การสร้างงานกราฟิกและการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ Graphics Creating and Presenting by Computer	3(2-2-5)
355547	การจัดการเรียนการสอนบนเว็บ Web-based Learning Management	3(3-0-6)
355548	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนอัจฉริยะ Intelligent Computer Assistance Instruction	3(2-2-5)
355549	เทคโนโลยีสื่อประสมดิจิทัล Digital Multimedia Media Technology	3(2-2-5)
355552	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร Computer Network and Communications	3(3-0-6)
355553	การเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอัจฉริยะ Intelligent Web-Based Instruction	3(2-2-5)
355583	หัวข้อปัจจุบันด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา Current Topics in Computer Education	3(2-2-5)
366581	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3)
วิทยานิพนธ์		
355599	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		3 หน่วยกิต
205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท English for Master Level Studies	3(3-0-6)

17.3.3 กรณีการจัดการศึกษาตามแผน ข

งานรายวิชา (Course work)		จำนวนไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
หมวดวิชาพื้นฐาน		จำนวน 9 หน่วยกิต
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundation of Education	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
วิชาเอกบังคับ แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชาต่อไปนี้		
355510	การวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา Research in Educational Technology	3(3-0-6)
355511*	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน Instructional Systems Design and Development	3(3-0-6)
หรือ		
355521*	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ Courseware Design and Development	3(3-0-6)
355581	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
<u>หมายเหตุ</u> เรียนรายวิชา 355511 หรือ 355521		

วิชาเอกเลือก แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้
หรือรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์หรือคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของ
คณะกรรมการประจำหลักสูตร

แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

355530	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาระดับสูง Advanced Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355531	การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ Management of Learning Resources	3(3-0-6)
355532	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Educational Technology and Communications for Human Resource Development	3(2-2-5)
355533	บูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ Integrating Technology in Learning Management	3(3-0-6)
355540	กราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Graphics for Education	3(2-2-5)
355541	มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Multimedia for Education	3(2-2-5)
355542	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน Computer Technologies of Instruction	3(2-2-5)
355550	เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล Distance Education Technology	3(3-0-6)
355551	สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา Mass Media for Education	3(3-0-6)
355582	หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Current Topics in Educational Technology and Communications	3(2-2-5)
366581	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3)

แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

355534	เทคโนโลยีในสังคมโลกาภิวัตน์ Technology in Globalized Society	3(3-0-6)
355535	การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	3(3-0-6)

	Development of Education Innovation	
355536	การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง	3(2-2-5)
	Advance Management of Information Systems in Education	
355543	การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	Applied Computer Programming for Education	
355544	เว็บเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	Web for Education	
355545	ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง	3(3-0-6)
	Advanced e-Learning System	
355546	การสร้างงานกราฟิกและการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Graphics Creating and Presenting by Computer	
355547	การจัดการเรียนการสอนบนเว็บ	3(3-0-6)
	Web-based Learning Management	
355548	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนอัจฉริยะ	3(2-2-5)
	Intelligent Computer Assistance Instruction	
355549	เทคโนโลยีสื่อประสมดิจิทัล	3(2-2-5)
	Digital Multimedia Media Technology	
355552	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Computer Network and Communications	
355553	การเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอัจฉริยะ	3(2-2-5)
	Intelligent Web-Based Instruction	
355583	หัวข้อปัจจุบันด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
	Current Topics in Computer Education	
366581	ภูมิภาคศึกษา	1(0-3)
	Regional Studies	
	การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
355598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6 หน่วยกิต
	Independent Study	
	รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท	3(3-0-6)
	English for Master Level Studies	

17.4 แผนการศึกษา

17.4.1 กรณีจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
	English for Master Level Studies	
355599	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	Thesis	
		รวม 10(13) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

355599	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	Thesis	
		รวม 10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

355599	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
	Thesis	
		รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

355599	วิทยานิพนธ์	13 หน่วยกิต
	Thesis	
		รวม 13 หน่วยกิต

17.4.2 กรณีศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) English for Master Level Studies	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundation of Education	3(3-0-6)
366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0-6)

รวม 9 (12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

355511*	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน Instructional Systems Design and Development	3(3-0-6)
หรือ		
355521*	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ Courseware Design and Development	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
355599	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต

รวม 15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

355510	การวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา Research in Educational Technology	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
355581	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
355599	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
		รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

355599	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

17.4.3 การจัดการศึกษา แผน ข (เอกภาค)

ภาคการศึกษาที่ 1

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) English for Master Level Studies	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundation of Education	3(3-0-6)
366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0-6)

รวม 9(12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

355511*	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน Instructional Systems Design and Development	3(3-0-6)
หรือ		
355521*	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ Courseware Design and Development	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3

355510	การวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา Research in Educational Technology	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
355598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 4

xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
355581	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
355598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต

รวม 10 หน่วยกิต

17.4.4 กรณีจัดการศึกษา แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) English for Master Level Studies	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundation of Education	3(3-0-6)

รวม 6 (9) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

355511*	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน Instructional Systems Design and Development	3(3-0-6)
หรือ		
355521*	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ Courseware Design and Development	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3

xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3 (x-x-x)
355510	การวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา Research in Educational Technology	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
	Elective Major	
355581	สัมมนา	1(0-2-1)
	Seminar	
355598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2 หน่วยกิต
	Independent Study	
		รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
	Elective Major	
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
	Elective Major	
355598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2 หน่วยกิต
	Independent Study	
		รวม 5 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3

xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
	Elective Major	
355598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2 หน่วยกิต
	Independent Study	
		รวม 5 หน่วยกิต

17.5 คำอธิบายรายวิชา

205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท

3(3-0-6)

English for Master Level Studies

ทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับปริญญาโท โดยเน้นด้านการอ่านและการเขียน

Skills and knowledge in academic English needed for study at the master's level with an emphasis on reading and writing

355510 การวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3(3-0-6)

Research in Educational Technology

ทบทวนการวิจัยทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ องค์ประกอบของการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความจากการวิจัย การวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษา การศึกษาผลงานการวิจัยและการประยุกต์ใช้ และปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและการประเมินผลงานวิจัย

Review of educational research styles, research compositions, research report writing, research article writing, research on educational technology, trends in educational technology, research results and applications, and practices of research designing, research instrument constructing, and research evaluation

355511 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน

3(3-0-6)

Instructional Systems Design and Development

ความหมาย ทฤษฎี และหลักการเชิงระบบ การวิเคราะห์องค์ประกอบของระบบการสอน จิตวิทยาการออกแบบสื่อสารทางการศึกษาในรูปแบบการเรียนการสอนต่างๆ รวมทั้ง หลักการและทฤษฎีการออกแบบการสื่อสารเพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน

Definitions, theories, systematic principles, and factor analysis of instructional systems, psychology for educational communication designing in various teaching-and-learning styles, and principles and theories for communication designs for the use of instructional designing

355521 การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์

3(3-0-6)

Courseware Design and Development

หลักการ ทฤษฎีและการวิจัยเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์อย่างเป็นระบบ ดำเนินการออกแบบพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อนำไปใช้ในการศึกษา

Principles, theories and research on systematic courseware designing, and the developing of courseware for educational use

355530 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง**3(3-0-6)****Advanced Educational Technology and Communications**

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ ประเด็น แนวโน้ม และงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบ พัฒนา และวิจัย

Analysis, synthesis, theories, principles, issues, trends, and research on educational technology and communications as the foundations for designing, developing, and researching in educational technology and communications

355531 การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้**3(3-0-6)****Management of Learning Resources**

การบริหาร จัดการ ศูนย์การเรียนรู้และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ การออกแบบระบบข้อมูลและระบบเครือข่ายเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา

Administration and management of learning centers and learning resources, database system designing, and network systems for educational purposes

355532 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**3(2-2-5)****Educational Technology and Communication for Human Resource Development**

หลักการ ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ การพัฒนา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลากรในลักษณะต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

Principles, theories, and research results in educational technology and communications and their appropriate application in designing, developing, and practicing of human resources development

355533 บูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้**3(3-0-6)****Integrating Technology in Learning Management**

การเลือก การใช้เทคโนโลยี การประเมิน การบูรณาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ การจัดการความรู้และภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

Selection, utilization, evaluation, and integration of technology and learning theories, knowledge management, and Thai wisdom, in order to improve teaching and learning

355534 เทคโนโลยีในสังคมโลกาภิวัตน์**3(3-0-6)****Technology in Globalized Society**

การบูรณาการแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานด้านปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเทคโนโลยีสารสนเทศในสังคมโลกาภิวัตน์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาไทย

Integration of theoretical concepts of educational philosophy, psychology, sociology, and information technology in global society, for the application to education in Thailand

355535 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**3(3-0-6)****Development of Education Innovation**

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ออกแบบพัฒนาและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ที่เหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาไทย

Analysis relationship about education and curriculum and instruction theories and principle and part of body curriculum development process analysis design and applied Innovation and technology for instruction and appropriate with societies economic cultural relevant with Thai reform

355536 การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง**3(2-2-5)****Advance Management of Information Systems in Education**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการระบบสารสนเทศขั้นสูง เพื่อการศึกษาในองค์กร
Concept Theories and Principle of Advanced Management of information system for Education in Organization

355540 กราฟิคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา**3(2-2-5)****Computer Graphic for Education**

หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยด้านกราฟิก เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่นำไปใช้ในการสร้างงานกราฟิก ภาพถ่ายและภาพเคลื่อนไหวเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา รวมถึงการฝึกทักษะการใช้กราฟิคอมพิวเตอร์ผลิตสื่อการสอนประเภทต่างๆ

Principles, theories, and research in computer graphic for the designing of computer programs used in the graphic photo works and animation, including the production of teaching instruments based on computer graphic

355541 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**3(2-2-5)****Multimedia for Education**

หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการออกแบบ ทฤษฎีการสื่อสาร สื่อปฏิสัมพันธ์ และงานวิจัยเพื่อการออกแบบและพัฒนาสื่อประสม บทเรียนบนเครือข่าย และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่าง ๆ โดยฝึกการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์และ/หรือ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสร้างและประเมินสื่อ

Principles and theories of learning, theories of designing, theories of communication, interactive media and research for the designing and developing of mixed media, network lessons, various types of electronic media, and program writing by computer language and/or by using ready-made programs for media construction and evaluation

355542 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน**3(2-2-5)****Computer Technologies for Instruction**

การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ไฮบริด (มัลติมีเดีย, ไฮเปอร์มีเดีย, ปฏิสัมพันธ์) เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการประสบการณ์พัฒนาทักษะในการเลือกและพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน ส่งเสริมประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ซึ่งสอดคล้องกับทรัพยากรและเทคนิค รวมทั้งปรัชญาการเรียนรู้การสอนเป็นรายบุคคล และการประยุกต์ใช้ระบบเครือข่าย

Application of computer hybrid (multimedia, hypermedia, interaction) to promote teaching and learning experiences, provision of experiences for selection skill development and skill for development of computer-based classroom media, effective using of computer technology in accordance with available resources, techniques, and each individual, and effective application of network systems

355543 การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา**3(2-2-5)****Applied Computer Programming for Education**

หลักการทางคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ การทำงานร่วมกันระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การประมวลผลข้อมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิธีการออกแบบ พัฒนาและประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และเพื่อการแก้ปัญหาทางการศึกษา

Principle of computers, computer components, software and hardware cooperative work, electronic data processing, design method, development and programming applications for education and solving educational problems

355544 เว็บเพื่อการศึกษา**3(2-2-5)****Web for Education**

วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศและงานวิจัยจากเครือข่ายเวิลด์ไวด์เว็บเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม

Analysis in data, information and research from World Wide Web in use for instruction and training

355545 ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง**3(3-0-6)****Advanced e-Learning System**

ความหมาย หลักการ ทฤษฎี องค์ประกอบของการเรียนการสอน เพื่อประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายในชั้นสูง

Definitions, principles, theories, and components of instruction, for the application of computer programs in advanced e-learning system

355546 การสร้างงานกราฟิกและการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์**3(2-2-5)****Graphics Creating and Presenting by Computer**

การนำ จุด เส้น รูปทรง รูปร่าง สี แสงเงา เพื่อนำมาเป็นองค์ประกอบศิลป์ ศึกษาการสร้างจุด เส้น รูปทรง รูปร่าง สี แสงเงา ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการจัดพิมพ์และการนำเสนองานศิลปะ ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ การนำความรู้และหลักการทางด้านการออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อผลิต สื่อและการนำเสนอ

Making Dot, line, shape, form, color, tone for composition Art and Applied Design Printing Presentation with computer graphic. Use Knowledge and computer graphic morels with computer for production and presentation

355547 การจัดการเรียนการสอนบนเว็บ**3(3-0-6)****Web-based Learning Management**

การทำโครงการ การออกแบบ การวางระบบ การจัดการ ศูนย์การเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ การให้บริการการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องเรียนเสมือนบนระบบเครือข่าย ประกอบด้วยห้องเรียนต้นทางและปลายทาง รวมทั้งการบริหารและบริการสื่อการสอนผ่านระบบเครือข่าย ด้วย

Making systems design management e-learning center project, service computer Lab for instructional and virtual classroom on network including beginning classroom and reach room service and management media via network

355548 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนอัจฉริยะ**3(2-2-5)****Intelligent Computer Assistance Instruction**

หลักการทฤษฎี องค์ประกอบและการจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรมโดยประยุกต์ใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับระบบอัจฉริยะ

Principle theories component and instruction method and training applied by intelligent computer assisted instruction

355549 เทคโนโลยีสื่อประสมดิจิทัล**3(2-2-5)****Digital Multimedia Media Technology**

ความหมาย หลักการ ทฤษฎีการพัฒนาสื่อประสมดิจิทัล เพื่อการเรียนการสอนและฝึกอบรม

Meaning principle development of digital multimedia for instruction and training

355550 เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล**3(3-0-6)****Distance Education Technology**

ทฤษฎีเรียนรู้และทฤษฎีการสื่อสาร ที่สัมพันธ์กับการเรียนและการศึกษาทางไกล วิธีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำหรับสภาพการเรียนการสอน และการอบรม โดยเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษาทางไกลในสมัยปัจจุบัน โดยเฉพาะ CAI, e-Book, e-Learning, LMS, CMS, m-Learning, Virtual Education เป็นต้น

Learning theories and communication theories as related to distant learning and distant education, effective methods for distant instruction and training through modern technology such as CAI, e-Book, e-Learning, m-Learning, Virtual Education, and so on

355551 สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา**3(3-0-6)****Mass Media for Education**

บทบาท ความสำคัญและองค์ประกอบของสื่อมวลชนประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อมวลชนแต่ละประเภท เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสถานการณ์ปัจจุบัน

Roles, significance, and key elements of mass media, analysis and synthesis of each type of mass media, application of mass media in teaching, learning, and current conditions

355552 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร**3(3-0-6)****Computer Network and Communication**

ทฤษฎี หลักการ วิธีการ ระบบการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยี โพรโทคอลและการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

Theory principle method of computer network systems and communication with hardware topology protocol network

355553 การเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอัจฉริยะ**3(2-2-5)****Intelligent Web-based Instruction**

หลักการและทฤษฎีความฉลาดเทียม ระบบผู้เชี่ยวชาญ ระบบตัวเตอร์ความฉลาด การเรียนรู้ผสม การเรียนรู้แบบร่วมมือ Intelligent Tutoring System, Collaborative Learning Blended Learning และทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประยุกต์ใช้บนเว็บการเรียนการสอน

Principles and theories of Artificial Intelligence, Expert System, Intelligent Tutoring System, Collaborative Learning Blended Learning, and other related theories that are applicable for instruction web

355581 สัมมนา**1(0-2-1)****Seminar**

การวิเคราะห์ปัญหาด้านต่างๆ รวมถึงผลการวิจัยและทฤษฎีทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ วิจัย หาข้อสรุปนำมาคิดแปลงใช้และแก้ปัญหาตามสภาพเศรษฐกิจและสังคม

Analysis of problems, research results, and theories in educational technology and communication, to be the guidelines for analyzing, criticizing, summarizing, adapting, and problem solving in actual socio-economic conditions

355582 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3(2-2-5)

Current Topics in Educational Technology and Communication

สำรวจประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อันมีผลกระทบต่อการศึกษ เพื่อการอภิปราย วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ที่จะนำไปใช้ให้เหมาะสมกับการศึกษาต่อไป

Survey of current interesting issues and trends of educational and communication technology which affect education, to be discussed, analyzed and synthesized for educational purposes

355583 หัวข้อปัจจุบันด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

3(2-2-5)

Current Topics in Computer Education

อภิปรายและนำเสนอหัวข้อที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ศึกษา การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนางานด้านการศึกษา

Discuss and Present current topic about education computer and use for management and educational development

355598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

6 หน่วยกิต

Independent Study

การเขียนรายงานทางวิชาการในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างลึกซึ้ง โดยให้ศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองอย่างอิสระภายใต้การให้คำแนะนำและการดูแล จากผู้ที่มีความรอบรู้หรือผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แล้วนำเสนอผลงานในรูปแบบของการจัดสัมมนา

Writing report in a topic of academic concern with computer education program by independent study with advisor that agreement with computer education program committee and present in seminar form

355599 วิทยานิพนธ์

12 - 43 หน่วยกิต

Thesis

โปรแกรมการทำวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกสำหรับนิสิตแต่ละคนตามความสนใจและความสามารถของนิสิต ซึ่งการทำวิจัยนี้จะอยู่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

A program of selected research, tailored to the interest and capabilities of each individual student, under the guidance of an advisor

366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา**3(3-0-6)****Theoretical Foundations of Education**

ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา และสังคมวิทยาการศึกษา ที่เป็นพื้นฐานของการจัดการศึกษา โดยเน้นการนำแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานดังกล่าวมาบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการศึกษาไทยให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาเฉพาะ

Educational philosophy, psychology, and sociology which are the foundations for educational provision, focusing on the integration of the perspectives and the theories concerned to apply for education of Thailand, integrating knowledge of the major teaching

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**3(3-0-6)****Research Methodology in Social Sciences**

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in social sciences

366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา**3(3-0-6)****Information and Communication Technologies for Education**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา การประยุกต์สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การบริหาร และจัดการศึกษา ตามรูปแบบการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาเฉพาะ

General knowledge about information and communication technologies for education; application of information and communication technologies for the purposes of learning, administration, and management of formal education, non-formal education, and informal education, integrating knowledge of the major teaching

366581 ภูมิภาคศึกษา**1(0-3)****Regional Studies**

ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา เศรษฐกิจสังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ที่น่าสนใจในเชิงเปรียบเทียบกับของไทย และศึกษาเอกสารขององค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนศึกษาดูงานด้านการศึกษา และการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในและ/หรือต่างประเทศแล้ว นำมาสรุป อภิปรายและรายงานผล

Reviewing of the data related to education, economics, social systems, politics, and cultural backgrounds of interesting foreign countries, as compared to those of Thailand, studying educational reports published by international organizations, and participating in the excursion in Thailand and/or abroad to Summarize, discuss and report about education and educational research and development which have been observed

17.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

17.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ (นับจากซ้ายไปขวา) รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา

355 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

17.6.2 เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับของแขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับของแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาหัวข้อปัจจุบัน ภูมิภาคศึกษา และสัมมนา
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

และวิทยานิพนธ์ (Thesis)

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปี และระดับ

- 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

18. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร

18.1.1 กำหนดแนวทางการศึกษาและจัดทำคู่มือการศึกษาอย่างชัดเจน

18.1.2 ใช้ผู้สอนที่มีชื่อเสียงในสาขาจากบุคคลภายนอกร่วมสอน

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มีห้องเรียนโดยตรงพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกครบ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีชั่วโมงให้นิสิตพบเพื่อปรึกษา

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือ/ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นหลักสูตรที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและนโยบายปฏิรูปการศึกษา

19. การพัฒนาหลักสูตร

19.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้ กำหนดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. อาทิ

19.1.1 คุณลักษณะของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

ให้มีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ ระบบทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตลอดทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นผู้นำทางด้านวิชาการและทักษะด้านการบริหารจัดการและนิเทศงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตลอดทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ศึกษา สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างหรือใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตลอดทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ศึกษา ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำวิจัย

19.1.2 จำนวนผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ

19.1.3 จำนวนนิสิตมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับเป้าหมายในแผนการศึกษา

19.1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพมหาบัณฑิตในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง / สถานประกอบการคุณลักษณะของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

19.2 กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้นอย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 3 – 5 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งแรก ปีการศึกษา 2555

20. สาระในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

20.1 ตารางเปรียบเทียบปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง 2549	สาระการปรับปรุง
ปรัชญา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา เป็นหลักสูตร ที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้นำใน การออกแบบ การวิจัยและพัฒนา ประยุกต์เทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินการทางการศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อ สังคม	ปรัชญา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา เป็นหลักสูตร ที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้นำใน การออกแบบ การวิจัยและพัฒนา ประยุกต์เทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินการทางการศึกษา <u>ซึ่งจะ</u> <u>ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ</u> <u>และบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์</u> <u>ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น</u> <u>ประโยชน์ต่อสังคม</u>	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับบริบทการจัดการศึกษาของคณะ ศึกษาศาสตร์ ให้เป็น 2 แขนง จึงต้อง ปรับปรัชญาของหลักสูตร 2. ผลจากการประเมินหลักสูตรเป็น เหตุให้ปรับหลักสูตร
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. การออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ ระบบทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา 2. การบริหารจัดการและนิเทศงานด้าน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3. ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างหรือใช้ ้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา อย่างมีคุณธรรมและ จริยธรรมพร้อมทั้งมีคุณสมบัติในการ เป็นผู้นำในวิชาชีพ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิต มหาบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ และ จริยธรรมดังต่อไปนี้ 1. ให้มีความรู้ความสามารถด้านการ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ ระบบทาง เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตลอด ทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ศึกษา 2. เป็นผู้นำทางด้านวิชาการและทักษะ ด้านการบริหารจัดการและนิเทศงาน ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตลอดทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ศึกษา 3. สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อ สร้างหรือใช้้องค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตลอดทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ศึกษา ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำ วิจัย	ปรับปรุงวัตถุประสงค์หลักสูตรให้ สอดคล้องกับปรัชญา

20.2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง 2550

ลำดับ ที่	รายการ (เดิม)	รายการ (ปรับปรุง)
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า 1.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา 1.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ 1.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	งานรายวิชา (Course work) 1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน 1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1.2.1 วิชาเอกบังคับ 1.2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า
2	วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์
3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การค้นคว้าอิสระ
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม

ลำดับ	รายการ	หลักสูตรเดิม		หลักสูตรปรับปรุง		
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course Work)	30	36	-	31	37
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	12	12	-	9	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	18	24	-	22	28
	1.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	12	12	-	7	7
	1.2.2 กลุ่มวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	6	12	-	15	21
2	วิทยานิพนธ์	12	-	43	12	-
3	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	6	-	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	3	3		(3)	(3)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		42(45)	42 (45)	43(3)	43(3)	43(3)

เหตุผล

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างรายวิชาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากหลักสูตรปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นสาขาวิชาที่เรียนแบบไม่รับพื้นฐาน เนื่องจาก จะมีผลกระทบต่อเวลาเรียนของกลุ่มเป้าหมาย เพราะผู้เรียนส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดการเรียนรายวิชาเพิ่มขึ้นในหลักสูตร เป็นเหตุให้ต้องปรับจำนวน หน่วยกิตตลอดหลักสูตรเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรและมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

20.2 ตารางเปรียบเทียบสาระปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2547 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550

หลักสูตรเดิม 2547	หลักสูตรปรับปรุง 2550	สาระการปรับปรุง
1. งานรายวิชา (Course Work) แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	1. งานรายวิชา (Course work) แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต	1. ปรับให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียน 2. ปรับตามผลการประเมินหลักสูตร
1.1 หมวดวิชาเฉพาะสาขา แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1.1 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต 1.1.1 วิชาเอกบังคับ แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	1. ปรับตามข้อเสนอแนะของผู้วิพากษ์ 2. ปรับให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย (นโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษา) 3. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต	2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต	ปรับให้สอดคล้องกับข้อ 1
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3.1 วิชาเฉพาะบังคับ 355511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง 3(3-0) 355512 การออกแบบและพัฒนา ระบบการเรียนการสอน 3(3-0) 355513 การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 3(3-0) 355514 ประสบการณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(0-6)	3. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3.1 วิชาเอกบังคับ 355510 การวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3(3-0) 355511 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน 3(3-0) 355521 การออกแบบและพัฒนา คอร์สแวร์ 3(3-0) 355581 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1(0-2)	1. ปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ สุ่มมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย 2. ปรับตามผลการประเมินหลักสูตร
3.2 วิชาเฉพาะเลือก แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 355521 การศึกษาทางไกล 3(3-0) 355531 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากร	3.2 วิชาเอกเลือก แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 355532 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2) 355540 กราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2)	คงเดิม คงเดิม

หลักสูตรเดิม 2547	หลักสูตรปรับปรุง 2550	สาระการปรับปรุง
มนุษย์ 3(2-2) 355541 กราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อ 3(2-2) การศึกษา 3(2-2) 355544 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2) 355542 การออกแบบและพัฒนา 3(2-2) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2) 355543 การเรียนการสอนบนระบบ 3(2-2) เครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3(2-2) 355545 การเรียนรู้ผ่านสื่อ 3(2-2) อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2)	355541 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2) 355550 เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 3(3-0) 366581 ภูมิภาคศึกษา 1(0-3) 355542 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3(2-2) เพื่อการสอน 3(2-2) 355533 นวัตกรรมเทคโนโลยี 3(3-0) เพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2) 355582 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีและ 3(2-2) สื่อสารการศึกษา 3(2-2) แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 355534 เทคโนโลยีในสังคม 3(3-0) โลกาภิวัตน์ 3(3-0) 355535 การพัฒนานวัตกรรม 3(3-0) การศึกษา 3(2-2) 355536 การจัดการระบบสารสนเทศ 3(2-2) เพื่อการศึกษาขั้นสูง 3(2-2) 355544 เว็บเพื่อการศึกษา 3(2-2) 355545 ระบบการเรียนการสอน 3(3-0) อิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง 3(2-2) 355546 การสร้างงานกราฟิกและการ 3(2-2) นำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ 3(3-0) 355547 การจัดการเรียนการสอน 3(2-2) บนเว็บ 3(2-2) 355548 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2) อัจฉริยะ 3(2-2) 355549 เทคโนโลยีสื่อประสมดิจิทัล 3(2-2) 355553 การเรียนการสอนบนระบบ 3(2-2) เครือข่ายอัจฉริยะ 3(2-2) 355583 หัวข้อปัจจุบันด้านคอมพิวเตอร์ 3(2-2) ศึกษา 3(2-2) 366581 ภูมิภาคศึกษา 1(0-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ 1.เปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนแปลง 2.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง คงเดิม ปิดรายวิชาและเปิดรายวิชาใหม่ โดยบูรณาการเนื้อหา และเพิ่ม สาระรายวิชาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง เปิดรายวิชาใหม่ คงเดิม
4. วิทยานิพนธ์	4. วิทยานิพนธ์	คงเดิม

หลักสูตรเดิม 2547	หลักสูตรปรับปรุง 2550	สาระการปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2 355599 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 1 355599 วิทยานิพนธ์ 43 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 355599 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	
5. การศึกษาด້วยตนเอง 355598 การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต	5. การศึกษาอิสระ แผน ข 355598 การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต	คงเดิม
6. รายวิชาไม่บังคับหน่วยกิต 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ ปริญญาโท 3(3-0)	6. รายวิชาไม่บังคับหน่วยกิต 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ ปริญญาโท 3(3-0)	คงเดิม

20.3 ตารางเปรียบเทียบแผนการสอน แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง 2550	สาระการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาด้าน 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ ปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 355511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ชั้นสูง 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366512 การพัฒนาหลักสูตรและ การสอน 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0) รวม 12(15) หน่วยกิต ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 355512 การออกแบบและพัฒนาระบบ การเรียนการสอน 3(3-0) 355513 การจัดการแหล่งทรัพยากร การเรียนรู้ 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0) 355599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาด้าน 355514 ประสบการณ์ทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา 3(0-6) 355xxx วิชาเฉพาะเลือก 3 หน่วยกิต 355599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาด้าน 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ ปริญญาโท (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 355xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร เพื่อการศึกษา (3-0) รวม 9(3) หน่วยกิต ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 355511*การออกแบบและพัฒนาระบบ การเรียนการสอน 3(3-0) หรือ 355521*การออกแบบและพัฒนา คอร์สแวร์ 3(3-0) 355xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 366513 ระเบียบวิธีวิจัย (3-0) 355599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต รวม 15 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาด้าน 355510 การวิจัยทางเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 3(3-0) 355xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 355xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 355581 สัมมนา 1(0-2) 355599 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต	1. ปรับเปลี่ยนรายวิชา ประสบการณ์ เป็น รายวิชาการวิจัยทาง เทคโนโลยีทางการศึกษา 2. ปรับเปลี่ยนรายวิชา เฉพาะเลือกในภาคเรียนนี้ เพื่อประโยชน์ต่อการ จัดทำวิทยานิพนธ์ของ นิสิต

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง 2550	สาระการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 355xxx วิชาเฉพาะเลือก 3 หน่วยกิต 355599 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 355599 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	1.ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

20.4 ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา แผน ข

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง 2550	สาระการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ ปริญญาโท(ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 355511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ชั้นสูง 3(3-0) 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา 3(3-0) รวม 9(12) หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ ปริญญาโท(ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0) 355xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0) 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา 3 (3-0) รวม 12(3) หน่วยกิต	ปรับให้สอดคล้องกับการ ปรับปรุงหลักสูตร
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 355512 การออกแบบและพัฒนาระบบ การเรียนการสอน 3 (3-0) 355513 การจัดการแหล่งทรัพยากร การเรียนรู้ 3 (3-0) 366512 การพัฒนาหลักสูตรและ การสอน 3 (3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัย 3 (3-0) รวม 12 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 355511*การออกแบบและพัฒนาระบบ การเรียนการสอน 3(3-0) หรือ 35551*การออกแบบและพัฒนา คอร์สแวร์ 3(3-0) 366513 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0) 355xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 355xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต	ปรับให้สอดคล้องกับการ ปรับปรุงหลักสูตร
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 355514 ประสบการณ์ทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา 3 (0-6) 355xxx วิชาเฉพาะเลือก 3 หน่วยกิต 355xxx วิชาเฉพาะเลือก 3 หน่วยกิต 355598 การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 355510 การวิจัยทางเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 3 (3-0) 355xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 355xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 355598 การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง 2550	สาระการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 355xxx วิชาเฉพาะเลือก 3 หน่วยกิต 355xxx วิชาเฉพาะเลือก 3 หน่วยกิต 355598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 355xxx วิชาเฉพาะเลือก 3 หน่วยกิต 355xxx วิชาเฉพาะเลือก 3 หน่วยกิต 355581 สัมมนา 1(0-2) 355598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต รวม 10 หน่วยกิต	คณะกรรมการผู้วิพากษ์เสนอให้เพิ่มรายวิชา 355581 เป็นวิชาบังคับ เนื่องจากสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**20.5 ตารางเปรียบเทียบชื่อและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิม พ.ศ.2547 เทียบกับหลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ.2550**

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระการปรับปรุง
355514 ประสบการณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(0-6) Experiences of in Educational Technology and Communications ศึกษาและพัฒนางานวิจัยหรือโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมถึงการฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	355510 การวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3(3-0) Research in Educational Technology ทบทวนการวิจัยทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ องค์ประกอบของการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความจากการวิจัย การวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษา การศึกษาผลงานการวิจัยและการประยุกต์ใช้ ปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและการประเมินผลงานวิจัย Review of educational research styles, research compositions, research report writing, research article writing, research on educational technology, trends in educational technology, research results and applications, and practices of research designing, research instrument con-structing, and research evaluation	1.ปิดรายวิชาประสบการณ์ฯ 2.เปิดรายวิชาการวิจัยฯ (รายวิชาใหม่)
355521 การศึกษาทางไกล Distance Education ศึกษาความหมาย หลักการและทฤษฎีวิเคราะห์ องค์ประกอบของการศึกษาทางไกล กลยุทธ์การวางแผน การออกแบบและพัฒนา รูปแบบการศึกษาทางไกล เพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบ นอกบบและตามอัธยาศัย	355550 เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล Distance Education Technology ทฤษฎีเรียนรู้ ทฤษฎีการสื่อสาร ที่สัมพันธ์กับการเรียนและการศึกษาทางไกล วิธีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำหรับสภาพการเรียนการสอน และการอบรม โดยเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษาทางไกลในสมัยปัจจุบัน โดยเฉพาะ CAI, e-Book, e-Learning, m-Learning, Virtual Education เป็นต้น	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม/เทคโนโลยี

	Learning theories and communication theories as related to distant learning and distant education, effective methods for distant instruction and training through modern technology such as CAI, e-Book, e-Learning, m-Learning, Virtual Education, and so on	
355544 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Multimedia for Education ศึกษาความหมายหลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการออกแบบ ทฤษฎีการสื่อสาร สื่อปฏิสัมพันธ์ เพื่อการออกแบบและพัฒนาสื่อประสม ฝึกการสร้างและประเมินสื่อ	355541 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Multimedia for Education หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการออกแบบ ทฤษฎีการสื่อสาร สื่อปฏิสัมพันธ์ และงานวิจัย เพื่อการออกแบบและพัฒนาสื่อประสม คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนบนเครือข่าย และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่างๆ โดยฝึกการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์และ/หรือ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสร้างและประเมินสื่อ Principles and theories of learning, theories of designing, theories of communication, interactive media and research for the designing and developing of mixed media, network lessons, various types of electronic media, and program writing by computer language and/or by using ready-made programs for media construction and evaluation	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของนวัตกรรม / เทคโนโลยี

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	สาระการปรับปรุง
355542 การออกแบบและพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Design and Development of Computer Assisted Instruction ศึกษาประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักการในการออกแบบและพัฒนาบทเรียน โดยอาศัยวิธีการเชิงระบบ วิธีการเขียน โปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ และ / หรือ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อพัฒนา โปรแกรมบทเรียน ฝึกการสร้างและการ ประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 355543 การเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Web Based Instruction การศึกษา หลักการ ทฤษฎี ยุทธวิธีการ สอน การออกแบบการสอน และผลวิจัยไป ประยุกต์ใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน ผ่านเว็บ 355545 การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e – Learning ศึกษาความหมาย หลักการ ปรัชญา วิวัฒนาการ และ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ออกแบบพัฒนาและกลยุทธ์การจัดการเรียน การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	355542 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการ สอน Computer Technologies of Instruction การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เครือข่าย เทคโนโลยีมัลติมีเดีย ไฮเปอร์มีเดีย เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ การเลือกและ จัดประสบการณ์พัฒนาทักษะในการเลือกและ พัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน ส่งเสริม ประสิทธิภาพทั้งผู้สอนและผู้เรียนในการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีเครือข่าย ซึ่งสอดคล้องกับทรัพยากรและเทคนิค รวมทั้ง ปรัชญาการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล และ การประยุกต์ใช้ระบบเครือข่าย Application of computer hybrid (multimedia, hypermedia, interaction) to promote teaching and learning experiences, provision of experiences for selection skill development and skill for development of computer-based classroom media, effective using of computer technology in accordance with available resources, techniques, and each individual, and effective application of network systems 355533 บูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้ Integrating Technology in Learning Management การเลือก การใช้เทคโนโลยี การประเมิน การบูรณาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ การจัดการ ความรู้ และภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน Selection, utilization, evaluation, and integration of technology and learning theories, knowledge management, and	1.บูรณาการเนื้อหาวิชาทั้ง 3 รายวิชาจาก หลักสูตรเดิมโดยปีรายวิชา - การออกแบบและพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - การเรียนการสอนบนระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต - การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากมีลักษณะเนื้อหาการเรียนการสอนที่ คล้ายกัน 2. เปิดรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน - บูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้ - หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา โดยบูรณาการเนื้อหาของ 3 รายวิชาเดิมและ เพิ่มเนื้อหา/ปรับปรุงให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

	Thai wisdom, in order to improve teaching and learning 355582 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2) Current Topics in Educational Technology and Communication สำรวจประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามีผลกระทบต่อการเรียนเพื่อการอภิปรายวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ที่จะนำไปใช้ให้เหมาะสมกับการศึกษาต่อไป Survey of current interesting issues and trends of educational and communication technology which affect education, to be discussed, analyzed and synthesized for educational purposes	
--	--	--

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา/แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

พ.ศ.2540 → 2545 → 2547

หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ฉบับปรับปรุง 2547

ประเมิน - มหาบัณฑิต
หลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิ

มีนาคม 2548 - กรกฎาคม 2549

ประชุมคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6 กรกฎาคม 2549

(ร่าง) หลักสูตร

การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

นโยบายคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประชุมคณะกรรมการฯ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549

แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

วันที่ 21 สิงหาคม 2549

ผู้ทรงคุณวุฒิ 1. รศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง
2. รศ.ดร.ศุภนิธ อารีหทัยรัตน์
3. ดร.พรณี สิทธิเดช

คณะกรรมการ ฯ

แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ศึกษาเอกสาร
ที่เกี่ยวข้อง

ศึกษา
หลักสูตร

สัมภาษณ์
ผู้เชี่ยวชาญ

มีนาคม 2548 – กรกฎาคม 2548

(ร่าง) หลักสูตร

กรกฎาคม – สิงหาคม 2548

ประชุมวิพากษ์หลักสูตร

29 สิงหาคม 2548

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ
 - รศ.ยืน ภู่วรวรรณ
 - รศ.ดร.สุรัชย์ สิกขามันต์
 - รศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง
 - รศ.ดร.ศุภรี รอดโพธิ์ทอง
 - ดร.พรณี สิทธิเดช
2. คณะกรรมการฯ

(ร่าง) หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต

แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา

- เสนอคณะกรรมการวิชาการ
- คณะศึกษาศาสตร์
- เสนอบัณฑิตวิทยาลัย
- เสนอคณะกรรมการวิชาการ
- มหาวิทยาลัยฯ

31 สิงหาคม 2548

หมายเหตุ – ไม่ปรากฏในแผนฯ

เสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการ

คณะศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย